

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 1беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәннің атауы: Философия

Пән коды: Fil 2101

БББ атауы: 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»

Оқу сағатының (кредиттің) көлемі: 150 /5

Курс және семестрлік оқу 2/3

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 70 сағат

Шымкент, 2023 жыл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 2беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Философия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама №14 09.06.2023ж.

Кафедра меңгерушісі:



Ш.А. Аширов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 3беті

1)Тақырыбы №1 «Қазіргі заманғы Қазақстанның үшінші модернизациясын жүзеге асырудағы философияның рөлі»

2)Мақсаты: Қазақстан тарихындағы транзиттік кезеңінің мәнін түсіндіру.

3)Тапсырмалар:

1. Қазақстанның дәстүрлі негіздерін жаңғырту.
2. Қазақстандық қоғамның қазіргі заманғы стратегиялық бағдарламаларының философиялық аспектілері.
3. Қазіргі Қазақстанның үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі мен мәні.

4)Орындау/ бағалау түрі: тапсырманы жеке қорғауына қарай бағалау/эссе, реферат, баяндама

5) БӨЖ орындау критерийлері:Қосымша 1

6)Тапсыру мерзімі: 1 апта

7)Әдебиет:қосымша 2

8)Бақылау:сұрақтар

1. Үшінші модернизацияның маңызды басымдықтарын атаңыз.
2. Өткенге деген сыни көзқарасты рухани жаңғырудың шарты ретінде көрсетіңіз.
3. Қазіргі Қазақстанның ұлттық санасындағы өзгерістерді атаңыз.
4. Дамыған елдегі халықтың ой-өрісін өзгертуге болады ма, қалай ойлайсыз?

1)Тақырыбы №2 Философия және фәлсафа.

2)Мақсаты:философия және фәлсафа ұғымының мәнін түсіндіру

3)Тапсырмалар:

1. Философия тарихындағы ұғым мен категориялар.
2. Грек философиясы мұсылман философиясында қандай рөл атқарады.

4)Орындау/ бағалау түрі: тапсырманы жеке қорғауына қарай бағалау/эссе, реферат, баяндама / Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: Қосымша 1

6)Тапсыру мерзімі: 2 апта

7)Әдебиет: қосымша 2

8)Бақылау: сұрақтар

1. Философия және фәлсафа ұғымының ерекшеліктері мен айырмашылықтарын көрсетіңіз.
2. Қазіргі философтар Ислам философиясын қалай қарастырады?
3. Фәлсафа мен хикма ұғымына анықтама беріңіз.
4. Фәлсафа дәстүрінде ғылым мен дін мәселелерін шешудің органикалық сипатын көрсетіңіз.

Тақырыбы №3(1) "Үңгір аллегориясы: заманауи оқу".

2) Мақсаты:Д.Джонстоның «Қысқаша философия тарихы» еңбегінің мәнін және қысқаша сипаттамасын түсіндіруі

3) Тапсырмалар:

1. Д. Джонстоның философиялық шығармашылығы
2. Д. Джонстоның «Қысқаша философия тарихы» еңбегінің аксиологиялық аспектілер

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-	
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 4беті	

3. Д. Джонстоның «Қысқаша философия тарихы» еңбегінің онтологиялық аспектілер

4)Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ шығармашылық жобаны талдау.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 3 апта

7) Әдебиет:қосымша 2

8) Бақылау:сұрақтар

1. Платоннан қоршаған орта туралы түсініктерді түсіндіріңіз.

2. Платон әлемдік тәртіптің негізі туралы қалай ойлайды

3. Қазіргі әлемдегі үңгір Аллегориясының рөлі қандай.

4. Қазіргі мәдениеттегі үңгір Аллегориясын қалай түсінесіз

1)Тақырыбы №3 (2): «Қоғамдық сананы жаңғырту контекстіндегі сыни ойлау».

2) Мақсаты:зерттеу фактор ретінде сыни ойлауды философиялық талдаудағы қазіргі қоғамның қалыптасуы.

3) Тапсырмаларлар:

1. Сыни тұрғыдан ойлау әлеуметтік құбылыс ретінде.

2. Гуманизм құндылықтары әлеміне сыни көзқарас.

3.Сыни тұрғыдан ойлау әлеуметтік практиканың бір түрі ретінде: өткенді түсіндіру және болашақты жобалау.

4) Орындау/ бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ аналитикалық жұмыс, шығармашылық жобаны талдау

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 3 апта

7) Әдебиет:қосымша 2

8) Бақылау:сұрақтар

1. Б. Расселдің 10 өсиетін тізімдеңіз

2. Шығыс және батыс құндылықтарына салыстырмалы талдау жасаңыз

3. Б. Расселдің адам өміріндегі 10 өсиеті қандай рөл атқарады.

4. Б. Расселдің 10 өсиетін зерттегеннен кейін қандай баға бересіз?

1)Тақырыбы №4 М. Хайдеггер онтологиясының негізгі түсініктері

2) Мақсаты: М. Хайдеггердің онтологиясының мәнін қысқаша сипаттау және түсіндіру

3) Тапсырмалар:

1. М.Хайдеггердің «фундаменталды онтологиясы»

2. Болмыс пен ойлау арақатынасы мәселесі.

3. Виртуалды шындықты философиялық зерделеу пәні ретінде талдау.

4) Орындау/ бағалау түрі: : теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ шығармашылық жобаны талдау

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 4 апта

7) Әдебиет:қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Хайдеггер бойынша болмыстың мәні мен мәселесін ашып көрсетіңіз.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-	
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 5беті	

2. Адам болудың шынайы тәсілдерін сипаттаңыз.
3. Хайдеггердің айтқанын қалай түсінесіз: философия ғылым емес, ностальгия ма?

1)Тақырыбы №5 Индуктивті және дедуктивті ойлау бір ойшылдың жұмысының мысалында (таңдау үшін).

2) Мақсаты: : теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ салыстырмалы талдау

3) Тапсырмалар:

1. Ф. Бэкон индуктивті әдістің негізін қалаушы
2. Р. Декарт дедуктивті әдістің негізін қалаушы
3. Ф.Бэконның "үңгір пұттары" деп атаңыз.
4. Сезімтал және ұтымды таным.

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ салыстырмалы талдау .

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 5 апта

7) Әдебиет:қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Ф. Бэконның "Білім-күш" деген сөзінің мәнін түсіндіріңіз
2. Индуктивті және дедуктивті әдістерге салыстырмалы талдау жасаңыз.
3. Р. Декардтың "Мен ойлаймын, сондықтан бар" деген сөзінің мәнін түсіндіріңіз.
4. Медицинада индуктивті және дедуктивті әдіс қалай қолданылады (мысал келтіріңіз)?

1)Тақырыбы №6(1) «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту».

2)Мақсаты:Қазіргі Қазақстандағы жаңғырту үдерістеріне және ұлттық сананың қалыптасуына қысқаша сипаттама беру және түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Қоғамдық сананы жаңғыртудың әлеуметтік-саяси, экономикалық және мәдени аспектілері.
2. Қазақстанның даму перспективалары.

4) Орындау/ бағалау түрі: : теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ салыстырмалы талдау, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 6 апта

7) Әдебиет:қосымша 2

8) Бақылау:сұрақтар

1. Қазіргі Қазақстандағы жаңғырту процесіне не жатады?
2. Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын атаңыз?
3. Қазақстанның дамуында еуразияшылдық қандай рөл атқарады?
4. Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі векторларын атаңыз.
5. Қазақстандағы ғылым мен техниканың жетістіктері мен жетістіктерін атаңыз.
6. "Білімді адам" моделін қалай түсінесіз?
7. "Жаңа гуманитарлық білім" жобасына қандай үлес қосты?

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 6беті

1)Тақырыбы №6(2) Эпистемологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм.

2)Мақсаты: философиядағы оптимизм, скептицизм, агностицизм және әлеуметтік сана ұғымдарының маңыздылығын түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі ғылымның даму болашағы мәселелері.
2. Отандық ғылым мен білімнің дамуындағы «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасының үлесі.
3. Қазіргі ғылымның жетістіктері және олардың себептері.

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ салыстырмалы талдау, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 6 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Ғылыми таным әдістерін атаңыз.
2. Ғылыми және ғылыми емес білімді демаркациялау мәселесі көрсетіңіз.
3. Ғылым және антисциентизм ұғымын сипаттаңыз.
4. Скептицизмді эпистемологиялық стратегия ретінде қазіргі заманның рөлін түсіндіру және оның ғылыми және күнделікті дүниетанымдағы маңыздылығын көрсетіңіз.
5. А. Эйнштейннің ғылым этикасына не жатады?

1)Тақырыбы №7(1) Абай философиясындағы адам мәселесі.

2) Мақсаты: қазақ философиясы тарихындағы адам мәселесінің мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Қазақ философиясындағы адам мәселесі.
2. Абай философиясындағы адам мәселесі.
- 4) **Орындау/ бағалау түрі:** теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ Эссе, сараптамалық шолу, ғылыми-зерттеу жоба. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 7 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Адамды қарастыруға философиялық көзқарастың ерекшелігін сипаттаңыз.
2. Адам, жеке тұлға, тұлға терминдеріне анықтама беріңіз.
3. Қазақ және Батыс философиясындағы адам мәселесі бойынша салыстырмалы талдау жасаңыз.
4. Абай Құнанбаев қай қара сөзінде адам проблемалары қарастырылады?

1)Тақырыбы №7(2) Түпнұсқалар негізінде (өз таңдауыңыз бойынша) адам мәселесін экзистенциялық түсіну туралы сараптамалық шолу жасау.

2) Мақсаты: қазақ философиясы тарихындағы адам мәселесінің мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Адамды қарастыруға философиялық көзқарастың ерекшелігі.
2. Философия тарихындағы адам бейнелері

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 7беті

3. Қазақ философиясындағы адам мәселесі.
4. Шәкәрімнің адамның өмірлік белгілері туралы экзистенциалды рефлексиясы
- 4) Орындау/ бағалау түрі:** теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ Эссе, сараптамалық шолу, ғылыми-зерттеу жоба. Студенттің таңдауы бойынша.
- 5) БӨЖ орындау критерийлері:** қосымша 1
- 6) Тапсыру мерзімі:** 7 апта
- 7) Әдебиет:** қосымша 2
- 8) Бақылау:** сұрақтар
 1. Адамды қарастыруға философиялық көзқарастың ерекшелігін көрсетіңіз.
 2. Ежелгі философияда адам бейнелері қалай қарастырылды?
 3. Философия тарихындағы адамның түсіндірмесін қалай түсінесіз?
 4. 20 ғасырдың философиялық антропологиясы нені білдіреді?
 5. Қазақ философиясындағы адам проблемасының ерекшеліктерін көрсетіңіз.
 6. Абай философиясындағы адам проблемасының көріну ерекшеліктерін атаңыз.
 7. Шәкәрімнің экзистенциалды рефлексиясының маңыздылығын атаңыз.

1)Тақырыбы №7(3) Өмірдің мәні – қазақ философиясының негізгі тақырыптарының бірі.

2) Мақсаты: қазақ философиясы тарихындағы стоицизм, гедонизм және өмір мәнінің мәселелер мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Өмірдің онтологиялық және аксиологиялық мазмұны.
2. Махаббат – адамның өмір сүру
3. Қорқыт дүниетанымындағы мәңгілік өмір мәселесі.
- 4) Орындау/ бағалау түрі:** теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ Эссе, сараптамалық шолу, ғылыми-зерттеу жоба. Студенттің таңдауы бойынша.
- 5) БӨЖ орындау критерийлері:** қосымша 1
- 6) Тапсыру мерзімі:** 7 апта
- 7) Әдебиет:** қосымша 2
- 8) Бақылау:** сұрақтар
 1. Адам болмысының категорияларына анықтама беріңіз (бақыт, сенім, өмір және өлім).
 2. Іргелі философиялық мәселелердің өмір және өлім мәселесімен байланысы: метафизика және моральдық философиясын ашып көрсетіңіз.
 3. Қорқыт бойынша: адам, оның ажалдығы және ажалсыздығын түсіндіріңіз.
 4. Қазақ философиясының негізгі категориясы ретінде өмір мағынасының маңыздылығын атаңыз.

1) Тақырыбы №7(4) Стоицизм және гедонизм қазіргі заманғы интерпретация

2) Мақсаты: қазақ философиясы тарихындағы стоицизм, гедонизм және өмір мәнінің мәселелер мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Өмірдің онтологиялық және аксиологиялық мазмұны
2. Негізгі философиялық мәселелердің өмір мен өлім мәселелерімен байланысы.
3. Өмірдің мәні қазақ философиясының негізгі категориясы ретінде.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 8беті

4. Философиялық ой тарихындағы өмірдің мәні мәселесі

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ Эссе, сараптамалық шолу, ғылыми-зерттеу жоба. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 7 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Адам болмысының категорияларын атаңыз (бақыт, сенім, өмір және өлім).

2. Метафизика мен моральдық философияның байланысын көрсетіңіз.

3. Қорқыт философиясының мәнін атаңыз (өлместік).

4. Өмірдің мәнін қалай түсінесіз?

5. Яссауидің мистикалық дүниетанымының маңыздылығын түсіндіріңіз?

6. Негізгі философиялық мәселелердің өмір мен өлім мәселелерімен байланысын көрсетіңіз: метафизика және моральдық философия.

1. Тақырыбы №8 Аралық бақылау №1

2. Мақсаты: білім алушылардың өзіндік шығармашылық еңбекке баулуын және ғылыми, практикалық мақсаттарды шешуде дұрыс танымдылықты меңгеруін қалыптастыру.

3. Тапсырма: оқулықтар мен қосымша әдебиеттерді қолдана отырып, тақырыптың бөлімдерін түсіну, тақырып бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу.

4. Орындалу формасы: тестілеу немесе жазбаша түрде бақылау жұмысы.

5. БӨЖ орындалу критерийі: қосымша 3

6. Тапсыру мерзімі: 8 апта

7. Әдебиеттер: қосымша 2

8. Бақылау: 1-8 аптаның дәрістер, 1-8 аптаның тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының 1-7 сұрақтары.

Тақырып №9(1) Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары.

2) Мақсаты: қазіргі заманғы қоғамдағы негізгі этикалық ұғымдардың және дәстүрлі құндылықтардың мәні мен рөлін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Этикалық ілімдердің Тарихи түрлері.

2. Құндылық теориясының негіздері.

3. Қазақ халқының ұлттық этикалық құндылықтарын сақтау және дамыту.

4. Кәсіби этика.

4) Орындау/ бағалау түрі: тақырыптық сауалдар талдау арқылы/ презентация, эссе, жағдаяттық тапсырмалар. Студенттің таңдауы бойынша.

5) Орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 9 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Аксиология және адамгершілік ұғымдарына анықтама беріңіз.

2. Этикалық ілімдердің Тарихи түрлерін атаңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 9беті

3. Этикалық категорияларды атаңыз (қарыз, жақсылық, бар несие және т.б.).
4. Конфуцийдің адамгершіліктің алтын ережесін тізімдеңіз.
5. Фальстаф дәстүріндегі этикалық өлшемдерді атаңыз.
6. Ж. Баласағұни философиясындағы әділеттілік мәселесінің ерекшеліктерін атаңыз.
7. Кәсіби этиканы іс жүзінде қалай қолданасыз?

Тақырып №9(2) Этикалық жағдайды бағалауды негіздеу.

2) Мақсаты: қазіргі заманғы қоғамдағы негізгі этикалық ұғымдардың және дәстүрлі құндылықтардың мәні мен рөлін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Негізгі этикалық санаттар (парыз, игілік, мән және қажеттілік, ар-ұят, еркіндік
2. Қазақ халқының озық ұлттық этикалық құндылықтарын сақтап, дамыту – қоғамдық сана жаңғыруының алғышарты және негізі.

4) Орындау/ бағалау түрі: тақырыптық сауалдар талдау арқылы/ презентация, эссе, жағдаяттық тапсырмалар, Feedback

5) Орындау критерилері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 9 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8)Бақылау: сұрақтар

1. Бар және керек екенін түсінуді сипаттаңыз.
2. Этикалық нормалар мен ережелерді атаңыз.
3. И.Канттың категориялық моральдық императивіне сипаттама беріңіз.
- 4.Адамның шығу тегін түсіну тәсілдерін көрсетіңіз.
5. Утилитаризм мен деонтологиялық теорияның ерекшеліктерін атаңыз
- 6.Санатқа анықтама беріңіз: құт, қанағат, тәуба, әділет, сабыр және т. б.
7. Кәсіби этиканы іс жүзінде қалай қолданасыз?

Тақырып №10 Қазіргі заманғы қоғамдағы дәстүрлі құндылықтардың рөлі.

2) Мақсаты: қазіргі заманғы қоғамдағы негізгі этикалық ұғымдардың және дәстүрлі құндылықтардың мәні мен рөлін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Философия тарихындағы Бостандық ұғымы.
2. Бостандық түрлері
3. Табиғат пен мәдениеттің өмірін сақтау үшін оның бостандығын қалыптастыру шарттары.
4. Алаш қайраткерлерінің философиясындағы бостандық пен тәуелсіздік идеялары.

4) Орындау/ бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ эссе.

5) Орындау критерилері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 10 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8)Бақылау: сұрақтар

1. Философия тарихында бостандық мәселесі қалай қарастырылды?
2. Еркіндік түрлерін атаңыз.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 10беті

3. Табиғат пен мәдениеттің өмірін сақтау үшін оның бостандығын қалыптастыру шарттарын атаңыз.
4. Еркіндік пен шығармашылықтың ерекшеліктерін мәдениеттегі адамның шынайы өмір сүру тәсілі ретінде көрсетіңіз.
5. Абайдың "толық адам" тұжырымдамасын қалай түсінесіз?
6. Алаш қайраткерлерінің философиясындағы бостандық пен тәуелсіздік идеясының ерекшеліктерін атаңыз.

1)Тақырыбы №11 Қазіргі заманғы адамның өміріндегі өнердің рөлі.

2) Мақсаты: қазіргі заманғы қоғамдағы өнердің мәні мен рөлін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Философия және өнер.
2. Философия тарихындағы өнер мәселесі.
3. Қазақ халқының өнер философиясы.
4. Қазіргі философиядағы өнерді зерттеу стратегиясы.

4) Орындау/ бағалау түрі: Кері байланыс, чек парағы

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 10 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Философия және өнер ұғымдарына анықтама беріңіз
2. Өнер әлемінде адам қандай рөл атқарады?
3. Философия тарихындағы өнер мәселесін атаңыз.
4. Философия және өнер категорияларын атаңыз.
5. Қазақ халқының өнер философиясының ерекшеліктерін көрсетіңіз.
6. Көшпенділердің рухани мәдениетінің көрінісі ретінде қобыз, домбыра ұлттық аспаптарының маңыздылығын атаңыз.
7. Дәстүрлі музыка кәсіби қызметте қандай рөл атқарады.

1)Тақырыбы №12: Қазақстанның қазіргі дамуының басымдықтары аясындағы прагматизм философиясы

2) Мақсаты: прагматизм философиясының мәні қазіргі Қазақстанның дамуының басымдықтары контекстінде рөлін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Қоғам және мәдениет философиялық ұғым ретінде.
2. Философия тарихындағы әлеуметтік ой.
3. Мәдениет және оның табиғаты
4. Қазақтардың ұлттық мәдениеті қазақтардың ұлттық бірегейлігінің негізі ретінде.

4) Орындау/ бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ сараптамалық анализ, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5)БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 12 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Мәнін атаңыз қоғам философиялық ұғым ретінде.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 11беті

2. Философия тарихындағы қоғамның проблемалары қалай қарастырылды.
3. Қоғамның түрлерін атаңыз (ақпараттық, постиндустриалды, ашық, желілік қоғам)
4. Модернизация және урбанизация ұғымын сипаттаңыз.
5. Философия тарихындағы мәдениет теориясын атаңыз (З. Фрейд, Н. Данилевский, О. Шпенглер, К.Леви - Строс).
6. "Рухани жаңғыру" жобасы аясында Рухани жаңғыру қазіргі заманда қандай рөл атқарады?
7. Мәдени көзқарастың мәнін көрсетіңіз: адам мен мәдениеттің түбегейлі маңызды және онтологиялық бірлігіне көзқарас.

1)Тақырыбы №13(1) Қазіргі заманғы ақпараттық қоғам дамуының негізгі концепциялары.

2) Мақсаты: Қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуының негізгі ұғымдарының мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Тарихты философиялық пайымдау пәні ретінде талдау
2. Қазіргі заман философиясындағы «тарих мәні», «тарихтың соңы» мәселелері.
3. Формация және өркениет.

4) Орындау/ бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ сараптамалық анализ, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 13 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау:сұрақтар

1. Уақыт туралы идеялардың тарихты түсінумен байланысын атаңыз.
2. Тарих пен оның қозғаушы күштері туралы марксистік түсінікті көрсетіңіз
3. Маңыздылығын көрсетіңіз адамзат тарихы: өткен-қазіргі-болашақ.
4. Көріп отырғаныңыздай, өркениеттер қақтығысы.

1)Тақырыбы №13(2) Қазақстанның дамуы мен көркеюіне менің қосқан үлесім.

2) Мақсаты: қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуының негізгі ұғымдарының мәнін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Қазақстанның эволюциялық дамуы мемлекеттің өркендеу мүмкіндігі.
2. Қазіргі өркениет, оның ерекшеліктері мен қайшылықтары.
3. Тәуелсіз Қазақстан философиясының тарихы.

4) Орындау/ бағалау түрі: Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ сараптамалық анализ, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 13 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау:сұрақтар

1. Қазақстанның эволюциялық дамуы – елдің гүлдену мүмкіндігі.
2. Адамзаттың даму үрдістері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 12беті

4. Біртұтас адамзат пен әлемдік тарихты қалыптастыру үдерісі.

1)Тақырыбы №14(1) Қазіргі жаһандық мәселелерді түсінудегі және шешудегі философияның ролі.

2) Мақсаты: біздің заманымыздың ғаламдық мәселелерін түсінуде және шешуде философияның ролі мен мүмкіндігін түсіндіру.

3) Тапсырмалар:

1. Қазіргі замандағы жаһандық мәселелер ұғымы
2. Қазіргі заманымыздың ғаламдық мәселелерін түсіну және шешу жолдары

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ғылыми-зерттеу жоба, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 14 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Адамзаттың жаһандық мәселелерін тізімдеңіз.
2. Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін түсіну мен шешудегі философияның ролі мен мүмкіндіктерін көрсетіңіз.
3. Қазақстандағы қазіргі заманның жаһандық мәселелері қалай шешілуде?
4. Қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерінің ең үлкен проблемасы мен шешімдері қандай?
5. 21 ғасырдағы адамдарда қандай жаһандық проблемалар бар?

1)Тақырыбы №14(2) К.Армстронгтың "Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдай-тану баяны" атты еңбегі.

2) Мақсаты: К. Армстронгтың «Құдайтану баяны» еңбегінің мәнін және ролін түсіндіру

3) Тапсырмалар:

1. Әлемдік діндер аясында К.Армстронгтың «Құдайтану баяны» еңбегі.
2. Алғашқы діндер формалары.
3. Дін және қазіргі заман.
4. Қазақстандағы діни ахуал.

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ғылыми-зерттеу жоба, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 14 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. К.Армстронгтың "Құдай тарихы" жұмысының мәнін көрсетіңіз.
2. 4000 жыл ішінде Құдай идеясы қалай өзгерді?
3. Неліктен экзистенциалистер Құдайдың бар – жоғы маңызды емес деп сендірді-бәрібір одан бас тарту керек.
4. "Жеке Құдай" идеясының баламасы бар ма?
5. Құдайдың идеясы 21 ғасырда өмір сүре ала ма?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 13беті

1)Тақырыбы №14(3) Өзекті философиялық мәселелері (кәсіби қызмет салалары).

2) Мақсаты: кәсіби қызмет саласындағы тиісті философиялық мәселелерді айқындау.

3) Тапсырмалар:

1. Кәсіби қызметтегі тұлғаның психологиялық мәселелері.
2. Ғылым мен білімнің заманауи мәселелері.

4) Орындау/ бағалау түрі: теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ғылыми-зерттеу жоба, эссе. Студенттің таңдауы бойынша.

5) БӨЖ орындау критерийлері: қосымша 1

6) Тапсыру мерзімі: 14 апта

7) Әдебиет: қосымша 2

8) Бақылау: сұрақтар

1. Кәсіби қызметте тұлғаны қалыптастыру проблемалары қалай зерттеледі?
2. Тұлғаның кәсіби дамуын психологиялық талдау мәселелерін атаңыз.
3. Кәсіби қызметтің мотивациясын көрсетіңіз.
4. Кәсіби қызмет пен мәдениетті қалай түсінесіз?

1. Тақырыбы: Аралық бақылау № 2

2. Мақсаты: білім алушылардың өзіндік шығармашылық еңбекке баулуын және ғылыми, практикалық мақсаттарды шешуде дұрыс танымдылықты меңгеруін қалыптастыру.

3. Тапсырма: оқулықтар мен қосымша әдебиеттерді қолдана отырып, тақырыптың бөлімдерін түсіну, тақырып бойынша бақылау сұрақтарына дайындалу.

4. Орындалу формасы: тестілеу немесе жазбаша түрде бақылау жұмысы.

5. БӨЖ орындалу критерийі: қосымша 3

6. Тапсыру мерзімі: 15 апта

7. Әдебиеттер: қосымша 2

8. Бақылау: 9-15 аптаның дәрістер, 9-15 аптаның тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының 9-14(2)сұрақтары.

Қосымша 1

БӨЖ орындау және бағалау критерийлері:

Академиялық кезеңнің басында әрбір білім алушыға БӨЖ тапсырмалары беріледі. Тапсырмаларды бөлу барысында білім алушылар БӨЖ-ді дайындаудың барлық түрлері қамтығанын қадағалау керек. Білім алушы кафедраға кестеге сәйкес БӨЖ дайындап, тапсырады. Жұмысты қорғау және талқылау топ алдында жүргізіледі. Баға бағалау критерийлері бойынша қойылады.

Қашықтан оқыту жағдайында БӨЖ тапсырмалары «Тапсырма» модулінде кестеге сәйкес көрсетілген уақытта БӨЖ тақырыбы бойынша орындалады. Қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Wathsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана отырып, БӨЖ-ді on-line талқылауды қолдана алады.

1. Эссе – очерк – берілген тапсырма бойынша білім алушының білімін және жеке ұстанымын білдіретін көлемі шағын жазбаша жұмыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-	
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 14беті	

Эссе жұмысын орындау кеңестері:

1. Пікірді таңдау
2. Пікір мәселесін анықтау.
3. Пікірдің негізгі ойын тұжырымдау
4. Пікірге өз ұстанымын анықтау
5. Өз пікірін дәлелдеу
6. Дәлел екі деңгейде жүзеге асырылуы тиіс:
 1. *Теориялық деңгей* - оның негізі философиялық білім (ұғымдар, терминдер, Қайшылықтар, ғылыми ойдың бағыттары, өзара байланысы, сондай-ақ ғалымдардың, ойшылдардың пікірлері) болып табылады.
 2. *Эмпирикалық деңгей* - мұнда екі нұсқа бар:
 - * қоғамдағы әлеуметтік тәжірибе мен оқиғалардан мысалдар қолдану;
 - * жеке тәжірибеге жүгіну.

7.Қорытынды

Орындау критерийлері:

- 1.Тапсырманы мұқият оқып шығу: эсседе міндетті түрде берілген сұраққа тікелей жауабы болуы тиіс.
2. Шығарманың жоспарын құру.
3. Мазмұн бірізділікті және дәйекті болуы шарт.
4. Эсседе плагиат болмауы тиіс, эссе – жеке шығармашылық өнім.
5. Шынайы болуы, эссе көлемі нұсқаулықта нақты берілген.
 Бір абзац – бір тезис. Бір сөйлем – бір ой.
 Эссе құрылымы: Кіріспе – (1 абзац цитата, өлең, сұрақ, ойлау, дәйектер және т.б.)
 Негізгі бөлім – (2-3 абзац түсінікті ойды жазу, деректермен, жарқын сипаттаулармен ойды нығайту).
 Қорытынды – (1 абзац – мәселеге қатысты өз ойыңызды білдіріңіз).
 Әдебиеттер
- 6.Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
7. Қағаздар көлемі –3- 5

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқымайды. Талдау жасау үшін алған дәлелдерді, қолданған тәсілдерді түсініп, талдай отырып, әдеби шығармаға сыни сараптама жасайды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%);	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы	044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар	23беттің 15беті

В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқымайды. Талдау жасау үшін алған дәлелдерді, автор қолданған тәсілдерді түсініп талдай отырып, әдеби шығармаға сыни сараптама толық жасамайды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.

2.Реферат, баяндама жазу

Тапсырманы орындау:

- 1) мақсатын анықтау;
- 2) тақырыбн жазу;
- 3) кіріспе мәліметтерін жазу;
- 4) мәтіннің негізгі мағыналық бөліктерін анықтап көрсету;
- 5) негізгі бағыттарын көрсету;
- 6) түсіндіруді талап ететін түсініктер мен терминдерді көрсету;
- 7) қарастырылып отырған материалдың негізгі бағыттарын рет-ретімен, өз сөзіңмен қысқа түрде баяндау (схем, кесте);
- 8) Жазбаша жұмысқа негізгі бағыттар, нақты фактілер мен мысалдар бойынша қорытынды жасау (толық сипаттамай)

Орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 10-15 бет

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 16беті

Реферат, баяндама	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалады, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Баяндама зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдейді және осы мәселеге өзіндік талдау жасайды. Видео, кесте-схемалар көрсетеді. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді және өз сыни тұрғыда сараптайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалады, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Білім алушы тақырыбының өзектілігін ашады. Видео, кесте-схемалар көрсетеді. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалмайды, құрылым талаптарға толық сәйкес келмейді. Видео, кесте-схемалар көрсетілмейді. Білім алушы қорғау кезінде қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдемейді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалмайды. Баяндау барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Баяндау барысында өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.

4. Шығармашылық жұмыс:

Топтық жобаның құрылымы:

1. Жобаның атауы
2. Шығармашылық жобаны негіздеу
3. Шығармашылық жұмыстың мақсаты
4. Шығармашылық жобаның міндеттері
5. Шығармашылық жобаның реті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 17беті

6. Шығармашылық жобаның қорытындысы

7. Шығармашылық жобаны қорғау

Орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

Баға	Орындалуы
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде білім алушылар тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс дербес белгіленген мерзімде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, тапсырманың көп бөлігі орындалды, дәлдікке жол бермейді, материалды ұсынуда логикалық дәйектіліктің бұзылуы байқалады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалмады. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, шығармашылық жұмыстың бағдарламалық мәліметтердің көп бөлігін білмейді. Мәселе аз қамтылған, талдау жоқ және мәселенің өзіндік дәлелі жоқ.

6. Салыстырмалы талдау

Салыстырмалы талдаудың құрлымы:

- Қайнар көздерді талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте, схема түрінде ресімдеу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 18беті

Орындау критерийлері:

- 1.Тақырып, негізгі сұрақтармен танысу.
2. Орындау критериясымен және бағалауымен танысу.
- 3.Әдебиеттер тізімін мұқият оқып шығыңыз.
- 4.Жазбаша түрде және 5-10 слайдтар түрінде орындалады.
- 5.Әр тапсырма бір А4 форматында орындалады.

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 19беті

7. Сараптамалық шолуды дайындау

Мәліметтерді жинау, өңдеу және анализ жасау.

Құрлымы:

-Қайнар деректерді талдау (БАҚ, интернет желісі);

-Нәтиже;

-Қорытынды;

Кесте, схемалар түрінде дайындалу

БӨЖ орындау критерийлері:

1.Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу;

2.Орындау критерийі мен бағалаумен танысу;

3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу;

4. Жазбаша түрде және 5-10 слайдтар түрінде орындалады.

5.Әрбір тапсырма А - 4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Сараптама-лық шолу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сараптамалық шолу дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Салыстырмалы-талдау талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Білім алушы мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Сараптамалық шолу дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сараптамалық шолу дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Сараптамалық шолу дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.

Қосымша 3

Әдебиеттер:

Қазақ тіліндегі негізгі:

1. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018–360 с.
2. Темірғалиев, Қ. А. Философия: оқу құралы/Қ. А. Темірғалиев, А. Т. Бәкірова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016-240 бет.с
3. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы / Қ.Б. Кемелбеков. - Алматы: Эверо. 2016-140 бет.с

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 20беті

4. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2015
5. Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш. Философия: оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2021-260 бет
6. Карен Армстронг Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны/ Научн.редактор Кенжетай Д. – Астана, 2018. – 496 с.
7. Философия : оқу құралы / М. Джекебаева. - Алматы : New book, 2022. - 260 бет с. (Шифр 87(5Каз)я73/Д 37-026470)

Қазақ тіліндегі қосымша:

1. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тіл ауд. Г.Ж. Нұрышева [және т.б.]. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019.-412 б. с.: Рухани жаңғыру)
2. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = Philosophy in the modern world: монография / Э. Кенни; Қаз.тіл ауд. А.Байдлаева [және т.б.]. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 412 б. с.: Рухани жаңғыру
3. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография / Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с.: [Рухани жаңғыру].
4. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Қазақбаева, Ж. Р. Философия негіздері: оқу-әдістемелік құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2013. - 302 бет. с.
6. Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. - Алматы: Эверо, 2015.- 368 б. с.
7. Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy : оқулық / Пурушоттама Билимория ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720 б. с.
8. МакГиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources : оқулық / Джон МакГиннис, Дэвид С. Райсман ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.Ш. Абдилхахим. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
9. Рассел Бертран. Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy : оқулық / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Шәріп. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б. с.
10. Эдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = An Introduction to the Philosophy : оқулық / Ричард Эдридж ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Жеңісұлы. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 304 б. с.
11. Юлән Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = A short History of Chinese Philosophy : оқулық / Фың Юлән ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б. с.
12. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: Оксфорд оқулығы = The Oxford Handbook of Islamic Philosophy : оқулық / Халид Әл-Руайхеб, Сабина Шмидке ; ред. А. Б.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-	
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 21беті	

Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А.Ғ. Тасболат. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б. с.

13. Қасабек А. Қазақ философиясы : оқу құралы / А. Қасабек, Ж. Алтай. - Алматы : New book, 2022. - 216 бет с. (Шифр 87(5Каз)я73/Қ 43-776833)

Орыс тіліндегі негізгі:

1. Рыманов Д. М. Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д. М. Рыманов. - Алматы: New book, 2022. - 112 с. (Шифр 87я73/Р 951-106631)
2. Ермеков К. Курс философии : учебник / К. Ермеков. - Алматы : New book, 2022. - 464 с. (Шифр 87я73/Е 729-364815)
3. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». – 2018. – 210 стр.
4. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
5. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
6. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст]: учебник / М-во образования и науки РФ. -; Рек ГБОУ ДПО «Рос. мед. акад. последипломного образования». - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 464 с.
7. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для студентов вузов / Караганда: ТОО «Medet Group», 2014. – 25

Орыс тіліндегі қосымша:

1. Миронов В.В.»Философия». Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.
2. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
3. Билимория Пурушоттама
4. Алтаев Ж. Казахская философия : учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы : New book, 2022. - 228 с. (Шифр 87я73/А 520-294903)
5. Хасанов М. Ш. История и философия науки : учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы : New book, 2022. - 192 с. (Шифр 87я73/Х 240-240341)

Ағылшын тіліндегі негізгі:

1. Myrzaly, S. Philosophy [Текст] / S. Myrzaly. - А.: Bastau, 2016. - 424 p.
 2. World of philosophy : Textbook / S. Myrzaly. - education edit. - Almaty : New book, 2022. - 340 p. (Шифр 87 /М 99-939758)
 3. Kazakh Philosophy : Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A. Masalimova. - 2nd ed. - Almaty : New book, 2022. - 216 p. (Шифр 87 /А 44-061838)
 4. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice) : Textbook / M. Khasanov, V. F. Petrova, D. R. Snaidulina. - Almaty : New book, 2022. - 140 p. (Шифр 87 /К 42-066197)
- Khasanov M. Sh. Philosophy : Textbook / M. Sh. Khasanov, V. F. Petrova. - Almaty : New book, 2022. - 168 p. (Шифр 87 /К 42-778231)

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-	
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 22беті	

Электрондық оқулықтар

1. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәуқенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017. ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
2. Философия / Қ. А. Темірғалиев, А. Т. Бәкірова - Москва: Литтерра, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0201-0. - Текст: электронный. ЭБС / <http://www.studmedlib.ru/>
3. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz
4. Philosophy of science. Adayeva G.A. , 2018
5. ЦБ Aknurpress / Adayeva G.A. <https://aknurpress.kz/login>
6. History and Philosophy of science : Training syllabus. . - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2014. - 83 р.
7. РМЭБ/ Kacheev, D.A. <http://rmebrk.kz/>
8. Loman, N.F.
History of philosophy : Educational manual. . - Алматы: Эверо, 2016. - 112 р. - ISBN 978-601-310-049-4. РМЭБ/ Loman, N.F. <http://rmebrk.kz/>
9. Philosophy : manual / К. А. Temirgaliev, М. Y. Temirbekova - Москва : Литтерра, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-4235-0211-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502119.html>
10. ЭБС/ К. А. Temirgaliev <http://www.studmedlib.ru/>
11. РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Философия (учебник для студентов, высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К ... – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. [iph.kz>doc/ru/832.pdf](http://iph.kz/doc/ru/832.pdf)
12. История Казахстана» [Казакхстаника](http://kazakhstanika.kz) Главная Казахстана Духовное наследие КАЗАХСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. Алматы: 2017 e-history.kz
13. [Казакхская философия: становление и развитие](http://kazakhstanika.kz)
14. [mystroim.ru>filosofiya/kazahstanskies...](http://mystroim.ru/filosofiya/kazahstanskies...) Алматы: 2017
15. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф.
Х Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2038/
16. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах – учебное пособие – Алматы, 111 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
17. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др.
Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / - Алматы: «Эверо», 2020. – с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/696/
18. Алтаев Ж., Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/81/

Қосымша 3

Аралық бақылау тест тапсырмалары немесе жазбаша бақылау жұмысы түрде өткізіледі. Қашықтан оқыту жағдайында:

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы		044-39/11-
Өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулар		23беттің 23беті

- Quizzis, Kahhott платформасында (40-50 тест тапсырмалары) on-line тестілеі;
- Билет жүйесі бойынша орындалған жазбаша жауап ААЖ Platonus жүктеледі, әр билет 3 сұрақтан тұрады;
- on-line режимінде ауызша сұрау.

Тест тапсырмалары

Бақылау түрі	Баға	Баға критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	70-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 90-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе білім алушылардың өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-89% береді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%) F (0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .